

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Leidy Bibiana Monsalve Tamayo		5°	2, 3, 4	Del 3 al 6 de Junio	Primero 2025

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	TEMAS: ✓ Palabras polisémicas. ✓ Prefijos y sufijos. ✓ Palabras sinónimas, antónimas, homónimas, homófonas, parónimas. ✓ Signos de puntuación
Actividades de autoaprendizaje: Actividades prácticas, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Literaria: pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas. Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera	1. Realizar las actividades propuestas en el taller y la evaluación. 2. Realizar las actividades propuestas en del libro Pinocho – Carlos Collodi	En hojas de block deberá realizar el taller propuesto y entregarlo a la docente. <u>Confirma con la Profesora, si debes realizar también las Actividades del Plan Lector 2</u> Tiempo límite de entrega: Viernes 6 de junio.	Se evaluará el reconocimiento de las palabras según su significado.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 8

pertinente según las exigencias del contexto de comunicación. Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.			
---	--	--	--

ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA

Objetivo del taller

Fortalecer la comprensión y el uso adecuado de palabras según su significado, identificando sinónimos, antónimos, parónimos, homófonas y homónimas, a través de ejercicios de análisis y producción textual.

Actividades

1. Relaciona cada palabra con su sinónimo:

Palabra	Sinónimo
Rápido	a. triste
Alegre	b. veloz
Inteligente	c. listo
Llorar	d. sollozar
Enorme	e. gigante

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 8

2. Escribe el antónimo de las siguientes palabras y úsalas en una oración completa:

- a. fuerte → _____ → _____
- b. limpio → _____ → _____
- c. generoso → _____ → _____
- d. feliz → _____ → _____
- e. frío → _____ → _____

3. Une las palabras parónimas y escribe una oración con cada una:

- Absorber / Absolver
- Aptitud / Actitud
- Aprehender / Aprender
- Cima / Sima
- Infringir / Infligir

4. Completa las oraciones con la palabra homófona correcta:

- a. Vamos a ver una película en el (vello / bello) teatro.
- b. El (haya / halla) perdido su cuaderno.
- c. (Ciento / Siento) mucho lo que pasó.
- d. Se sentó en la (baca / vaca) del carro.
- e. No (sabia / savia) que la planta necesitaba tanta agua.

5. Identifica si las siguientes palabras son homónimas, homófonas, sinónimas, antónimas o parónimas. Justifica con una oración:

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 8

- Banco / banco
- Cocer / coser
- Bello / vello
- Cara / barata
- Calló / cayó

6. Escribe un párrafo de 6 a 8 líneas que contenga:

- 2 sinónimos
- 2 antónimos
- 1 parónimo
- 1 par de homófonas

7. Subraya cada palabra usada y escribe al final cuáles fueron.

8. Subraya el error en estas oraciones y escribe la forma correcta. Indica si el error es por parónimos, homónimos u homófonos:

- El juez decidió absorber al acusado.
- Esa montaña tiene una cima muy profunda.
- Ella aprendió el objeto robado.
- Calló un vaso de la mesa.
- El árbol tenía mucha savia, era muy savia.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 8

9. Clasifica las siguientes palabras según correspondan a sinónimos, antónimos, parónimos, homófonas u homónimas:

- Escaso / abundante
- Casa / caza
- Prever / proveer
- Bajo / alto
- Haya / haya

Escribe su clasificación y justifica tu respuesta brevemente.

9. Inventar una historieta o diálogo breve (mínimo 10 líneas) que contenga 3 pares de palabras homófonas.
Subráyalas y al final haz una lista con sus significados.

10. Haz un crucigrama o sopa de letras con al menos 10 palabras trabajadas en el taller (puedes incluir sinónimos, antónimos, homónimas, etc.).
Incluye una hoja con las definiciones o claves.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 8

ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR

Responde las siguientes preguntas:

***Pinocho* (Capítulos 1–12)**

Comprensión literal

Contesta las siguientes preguntas basadas en los primeros 12 capítulos de *Pinocho*.

1. ¿Cómo se siente Geppetto al hacer la marioneta de Pinocho?
2. ¿Qué hace Pinocho cuando cobra vida por primera vez?
3. ¿Por qué Pinocho se escapa de la casa de Geppetto?
4. ¿Qué sucede cuando Pinocho va a la escuela por primera vez? ¿Cómo reacciona?
5. ¿Qué promesas le hace Pinocho a su padre?

Reflexiona sobre las siguientes preguntas.

6. ¿Por qué crees que Pinocho se siente atraído por la desobediencia?
7. ¿Qué podemos aprender de la relación entre Pinocho y Geppetto en estos primeros capítulos?

Opinión personal

Responde las siguientes preguntas con tus pensamientos y sentimientos.

8. ¿Qué piensas de la actitud de Pinocho hacia Geppetto? ¿Es justificada?
9. ¿Te gustaría ser amigo de Pinocho? ¿Por qué sí o por qué no?

Valores y reflexión

Piensa en los valores que se enseñan en estos primeros capítulos.

10. ¿Qué enseña Pinocho sobre la importancia de escuchar a los adultos?

***Pinocho* (Capítulos 12–18)**

1. ¿Qué sucede cuando Pinocho intenta volver a casa de Geppetto?
2. ¿Qué enseñanza nos deja su encuentro con los asesinos?
3. ¿Quién ayuda a Pinocho después de su accidente?
4. ¿Qué actitud tiene Pinocho frente a la ayuda que recibe?
5. ¿Qué efecto tiene la mentira en Pinocho físicamente?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 7 de 8

6. ¿Qué promesa hace Pinocho al Hada?
7. ¿Qué obstáculos enfrenta para cumplir su promesa?
8. ¿Qué provoca que Pinocho se desvíe nuevamente de su camino?
9. ¿Qué personajes lo influyen de manera negativa?
10. ¿Qué lección puedes aprender de las malas compañías?
11. ¿Cómo cambia físicamente Pinocho debido a sus malas decisiones?
12. ¿Qué aprenderías tú de lo que vive Pinocho en este capítulo?
13. ¿Qué es el campo de los milagros?
14. ¿Qué piensas tú de las personas que prometen hacer ricos a los otros de la noche a la mañana?
15. ¿De quién recibía consejos Pinocho?
16. ¿Qué es un asesino?
17. ¿Dónde escondió las monedas Pinocho cuando sintió que lo asechaban?
18. ¿Quién era la niña de los cabellos turquesa?

Pinocho (Capítulos 18 – 24)

1. ¿Cual es el vicio más feo y detestable que puede tener un niño según el Hada?
2. ¿Que es una flatiguera?
3. ¿Crees que alguien puede ser rico "sin pena ni gloria" como aseguraron la zorra y el gato?
4. ¿Quien se burlaba de Pinocho en el campo de los milagros?
5. ¿Que se necesita para obtener dinero honestamente?
6. ¿Cuanto duró el encarcelamiento de Pinocho y porque?
7. ¿Que paso con las garuchas?
8. ¿Quien era el palomo y que hizo por Pinocho?

Pinocho (Capítulos 25 – 30)

1. ¿Harías tú el papel de mendigo? ¿Porque?
2. ¿Como es que Pinocho encuentra al Hada?
3. ¿Porque lo más importante de los niños es que tengan un buen corazón?
4. ¿Cual es la enfermedad que hay que curar desde temprano en los niños según el Hada?
5. ¿Como imaginas al Tragamares? Dibújalo
6. ¿Cuanto eran los granujas compañeros de Pinocho?
7. ¿Cuales es la relación entre Pinocho y Alidoro?
8. ¿Que piensas de la afirmación "Se recoge lo que se siembra"?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 8

Pinocho (Capítulos 30 – 36)

1. ¿Que piensas de qué, los niños que no oyen los consejos de los que saben más que ellos, van siempre al encuentro de la desgracia?
2. ¿Quien era pabilo?
3. ¿A donde invitó Pabilo a Pinocho?
4. ¿Como es el país de los juguetes?
5. ¿En que animal se convirtió Pinocho?
6. ¿A que se refiere Pinocho con las atuntunadas?
7. ¿Que paso con el tragamares?
8. ¿A quien encuentra Pinocho y en donde?
9. ¿Como hace Pinocho para salir del monstruo?
10. ¿Qué fin tuvieron la zorra y el gato?
11. ¿Qué piensas de que hay que ser amables y buenos con todos, si queremos que se nos pague del mismo modo en la adversidad?
12. ¿Cuál crees que fue la lección que tuvo Pinocho?
13. ¿Qué paso al final con Pinocho?